

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Вологодский колледж права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БПОУ ВО  
«Вологодского колледжа права и технологий»  
\_\_\_\_\_ Беляева Н.А.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУДБ.04 Иностранный язык (английский)

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Вологда  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), квалификация – техник.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Разработчик: Кашина Марина Владимировна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
протокол № 11 от  
« 30 » 06 20 23 г.  
Председатель методической комиссии  
Гав С.П. Гаврилова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 года № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», на основании учебного плана ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В грамматический минимум входят следующие темы:  
артикли;

количественные и порядковые числительные; степени сравнения прилагательных и наречий; герундий; инфинитив и способы его перевода; согласование времен; видовременные формы глаголов; оборот *there + be*.

Программа ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств получения и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с практической целью изучения иностранного языка преследуются также образовательные и воспитательные цели и развиваются следующие **общие компетенции**, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для реализации воспитательной и образовательной целей, находящихся в прямой зависимости от успешного решения практических задач,

используются следующие **методы** изучения иностранного языка: интегративный, грамматико-переводной, проблемный, метод проектов и другие. Эти методы предполагают работу студентов с ресурсами сети Интернет, умение работать с программами PowerPoint и Word.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	80
в том числе: контрольные работы (как форма текущей аттестации) проверочные работы	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	0
<i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</i>	2

### Содержание учебной общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

#### **Модуль 1 «Strongties» (Прочные связи) (5 часов)**

Занятия подростков.

Настоящего времени.

Настоящего времени.

Молодёжная мода в Британии

Проверочная работа за Модуль 1. «Прочные связи»

#### **Модуль 2. «Living&spending» (Проживание и расходы) (4 часа)**

Молодые потребители Британии.

Инфинитив или герундий?

Инфинитив или герундий?

Проверочная работа за модуль 2 «Проживание и расходы».

#### **Модуль 3. «Schooldays&work» (Школьные дни и работа) (4 часа)**

Типы школ, школьная жизнь.

Будущие времена.

Будущие времена.

Проверочная работа за модуль 3 «Школьная жизнь и работа»

#### **Модуль 4. «Earth Alert!» (Земля в опасности)(5 часов)**

Защита окружающей среды.

Модальные глаголы.

Краткие сообщения.

Письмо официального стиля.  
Проверочная работа за модуль 4 «Земля в опасности»

**Модуль 5. «Holidays» (Каникулы) (5 часов)**

Красивый Непал.  
Путешествия.  
Прошедшие времена.  
Артикли.  
Проверочная работа за модуль 5 «Каникулы»

**Модуль 6. «Food and Health» (Питание и здоровье) (4 часа)**

Здоровое питание.  
Условные предложения.  
Условные предложения.  
Ночь Р. Бёрнса

**Модуль 7. «Let's have fun» (Давай повеселимся) (5 часов)**

Досуг подростков.  
Пассивный залог.  
Пассивный залог.  
Музей Мадам Тюссо.  
Проверочная работа за модуль 6 «Еда и здоровье»

**Модуль 8. «Technology» (Технология) (5 часов)**

Высокотехнологичные приборы.  
Косвенная речь.  
Косвенная речь.  
Технический перевод.  
Проверочная работа за модуль 8 «Технология»

**Модуль 9. «Relationships» (Отношения) (4 часа)**

Семейные взаимоотношения.  
Видовременная система английского языка.  
Видовременная система английского языка.  
Многонациональная Британия.

**Модуль 10. «Where there is a will there is a way» (Где хотенье, там и уменье) (5 часов)**

Стресс и здоровье.  
Придаточные предложения (цели, результата, причины).  
«Горячая линия для подростков»  
Повторение по модулям 9,10 «Отношения»  
Проверочная работа за модули «Отношения»

**Модуль 11. «Responsibility» (Ответственность) (5 часов)**

Права и обязанности.

Инфинитив, герундий  
Инфинитив, герундий (повторение)  
Острова Эллис и Свободы.  
Повторение по модулю 11 «Ответственность»

### **Модуль 12. «Danger!» (Опасность!) (5 часов)**

Вопреки всему.  
Пассивный залог (повторение)  
Пассивный залог (повторение)  
Традиции Британии.  
Проверочная работа за модуль 11 «Ответственность» и модуль 12 «Опасность»

### **Модуль 13. «Who are you?» (Кто ты?) (5 часов)**

Жизнь на улице.  
Проблемы взаимоотношений с соседями.  
Модальные глаголы (повторение).  
Модальные глаголы (повторение).  
Повтор по модулю 13 «Кто ты?»

### **Модуль 14. «Communication» (Общение) (5 часов)**

СМИ  
Косвенная речь (повторение).  
Косвенная речь (повторение).  
Языки Британских островов.  
Проверочная работа за модуль 13 «Кто ты?» и модуль 14 «Общение»

### **Модуль 15. «In days to come» (В будущем) (5 часов)**

Взгляд в будущее.  
Сослагательное наклонение 1, 2,3.  
Сослагательное наклонение 1, 2,3.  
Университетская жизнь.  
Повторение по модулю 15 «В будущем»

### **Модуль 16. «Travel» (Путешествие) (9 часов)**

Путешествия.  
Инверсия.  
Инверсия.  
Экотуризм.  
Проверочная работа за модуль 15 «В будущем» и модуль 16.  
Повторение: лексика.  
Повторение: грамматика.  
Дифференцированный зачёт.  
Дифференцированный зачёт.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная система, необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, раздаточный материал по изучаемым лексическим и грамматическим темам, словари, справочники.

Технические средства обучения: возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и доступ к современным проф. базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет»

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. «Английский в фокусе» (Spotlight) Английский язык. 10 класс. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс, - М.: Express Publishing: Просвещение 2023;
2. «Английский в фокусе» (Spotlight). Английский язык. 11 класс. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс, - М.: Express Publishing: Просвещение 2023.
3. Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов-на-Дону., 2020. - 318 с.
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.п проф. образования. — М., 2017.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

### Дополнительная литература:

1. Мюллер, К.В. Англо-Русский словарь (115 тыс. слов) Переработанное изд. С грамматическим приложением. М.: - «ЛадКом». – 2011. - 720 стр.;
2. Английский язык. 11 класс. Teacher'sBook. Spotlight (Английский в фокусе). Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др. М.: ExpressPublishing, Просвещение, 2012. - 244 с.

### Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>;
2. <http://usefullenglish.ru/grammar/>;
3. <http://lingvo.yandex.ru/>;
4. <http://hubpages.com/topics/>;
5. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.infospace.com/info.USA/>;
6. Click UK - портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://clickuk.ru>;
7. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.britannica.com>;
8. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hello-online.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание:</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>умение : общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
--	---	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующие формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств.

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ.



